



Actividad 3

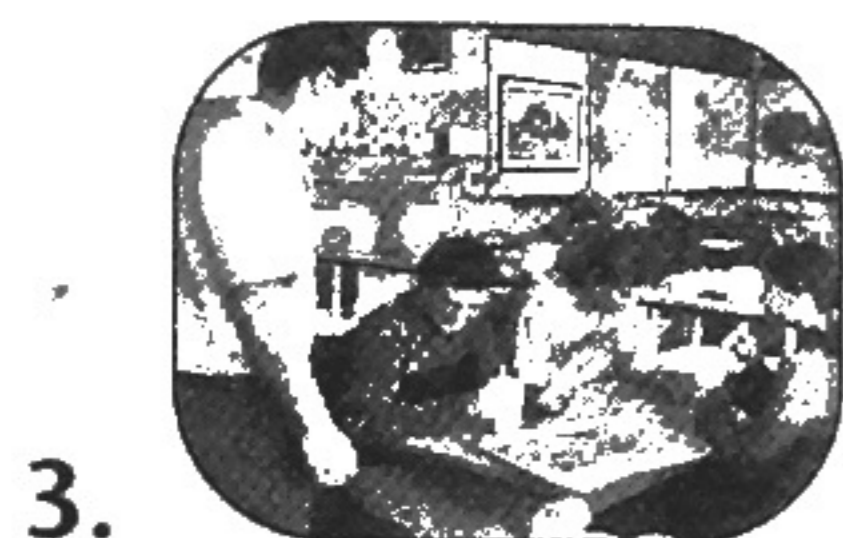
Answer the questions.



¿Qué es muy importante para Costa Rica?



Según Raúl, ¿qué es bueno de Costa Rica?



Según Tomás, ¿qué es bueno para la salud?



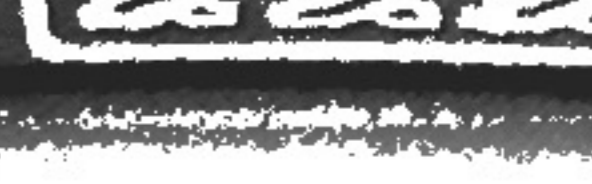
¿Qué hacen todos en San José?



¿Qué más hacen en San José?



¿Qué es una *soda* en Costa Rica?



Hora

Realidades **1**

Nombre _____

Capítulo 3B

Fecha _____

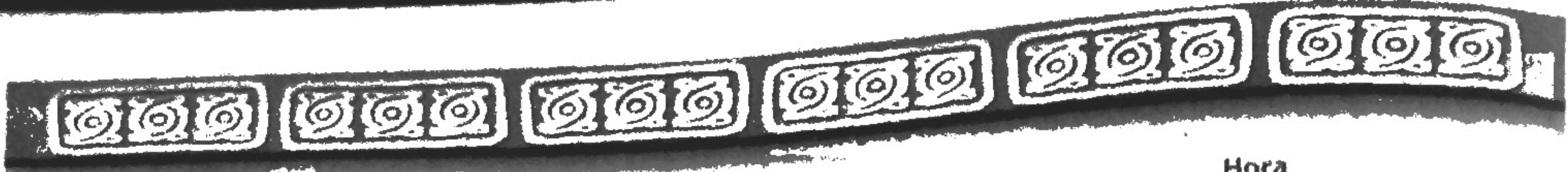
VIDEO



Y, ¿qué más?

Actividad 4

Tomás was confused because he learned that **un refresco** was a soft drink. However, in Costa Rica **un refresco** is fruit juice. Can you think of any examples of English words that have a different meaning depending on where in the United States you go? What are their different meanings?



Hora _____

Realidades **1**

Nombre _____

Capítulo 3B

Fecha _____

VIDEO



Antes de ver el video

Actividad 1

Think about the typical diet of a teenager. Which foods are healthy choices and which ones are not? Make a list of five foods in each category.

Comida buena para la salud 😊

Comida mala para la salud ☹️

¿Comprendes?

Actividad 2

Write the name of the person from the video who made each statement.

1. "El café de aquí es muy bueno."
2. "No, no; un refresco no; un jugo de fruta."
3. "En Costa Rica, un refresco es un jugo de fruta."
4. "Yo hago mucho ejercicio..."
5. "Aquí en San José, todos caminamos mucho."
6. "... aquí una soda no es una bebida; es un restaurante."
7. "Me encanta el gallo pinto."
