

¿Cuánto tiempo hace que...?

I. Complete each statement based on how long an activity has been going on. Fill in the first blank with the length of time and the second blank with the correct present tense YO form of the verb.

Remember to watch out for *saber*, *conocer* and those stem-changers. Answers can be true or fictional.

Modelo: Hace dos semanas que navego la red.

- 1. Hace _____ que _____ (jugar) al ajedrez.
- 2. Hace _____ que _____ (ir) al cine.
- 3. Hace _____ que _____ (asistir) a una reunión.
- 4. Hace _____ que _____ (hacer) una caminata.
- 5. Hace _____ que _____ (practicar) la natación.
- 6. Hace _____ que _____ (saber) hablar español.
- 7. Hace _____ que _____ (conocer) un buen amigo/a.
- 8. Hace _____ que _____ (jugar) al tenis.
- 9. Hace _____ que _____ (sacar) una mala nota.
- 10. Hace _____ que _____ (salir) bien en la clase de matemáticas.
- 11. Hace _____ que _____ (usar) la computadora.
- 12. Hace _____ que _____ (beber) Dr. Pepper.
- 13. Hace _____ que _____ (tocar) un instrumento.
- 14. Hace _____ que _____ (almorzar) en la cafetería.
- 15. Hace _____ que _____ (hacer) experimentos.
- 16. Hace _____ que _____ (empezar) _____.

II. Now, interview a partner to find out how long they have been doing 4 of the activities above. Record your partner's responses below, and be prepared to report back to the class in the 3rd person.

Ejemplo: ¿Cuánto tiempo hace que juegas al ajedrez? Hace seis meses que María juega al ajedrez

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____