

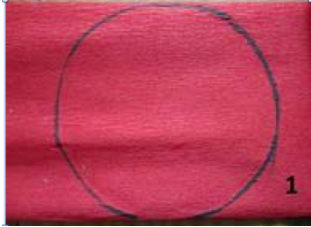
## Día de los Muertos (NL4)

Pueden hacer varias flores de cempasúchil de papel crepé para adornar los diferentes rincones de la casa y pueden acercarse a la familia leyendo y conociendo más acerca de las tradiciones del día de muertos.

### **Flores de papel crepé:**

Estas Flores son súper fáciles de hacer y sirven para hacer flores desde claveles hasta flores de cempaxúchitl dependiendo del color que uses para hacerlas.

Lo primero que necesitas es papel crepe del color deseado, en realidad si quieres hacer flores de cempaxúchitl tienes que usar papel crepé naranja.



1. Sin desdoblarse el papel como viene doblado de la tienda traza un círculo grande en uno de los lados y recórtalo.



2. Engrapa todas las capas de papel del círculo en el centro por los dos lados. Después toma la primera capa de papel y dóblala sobre sí misma hacia arriba.



3. Ahora rodéala con la segunda capa y sigue así hasta que termines de hacer todas las capas, el resultado será una linda parecida a la de cempaxúchitl. Puedes decidir si le pones o no un tallo. Al final para adornar el altar no lo necesitan.



**Interpretive Task:**

Novice Low 4: I can connect some words, phrases, or characters to their meanings.

- I can apply my knowledge of cognates and verbs by reading instructions and completing a project related to Day of the Dead.

To help you learn how to make traditional flowers used to decorate for Día de los Muertos, read the selection and answer the questions.

I. **Key Word Recognition.** Find in the directions the word/phrase in the target language that best expresses the meaning of each of the following English words:

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1. Traditions _____        | 6. They serve _____ |
| 2. Circle _____            | 7. Depending _____  |
| 3. Center _____            | 8. You need _____   |
| 4. To Decorate/Adorn _____ | 9. To use _____     |
| 5. Family _____            | 10. They need _____ |

II. **Main Ideas.** Using the information from the article, write 2-3 complete sentences in English to explain the main idea/purpose of the text.

---

---

---

III. **Organizational Features.** How is this text organized? Choose all that apply and explain briefly why you selected each organizational feature-what were the clues in the text?

- A. Chronological
- B. Pros and cons
- C. Cause/Effect
- D. Problem/Solution
- E. Biography

Justification from text: \_\_\_\_\_

IV **Inferences.** “Read between the lines” to answer the following questions using information from the text. Your responses should be in Spanish.

1. Based on what you read, why do you think these flowers are a part of Day of the Dead traditions?

---

---

—