

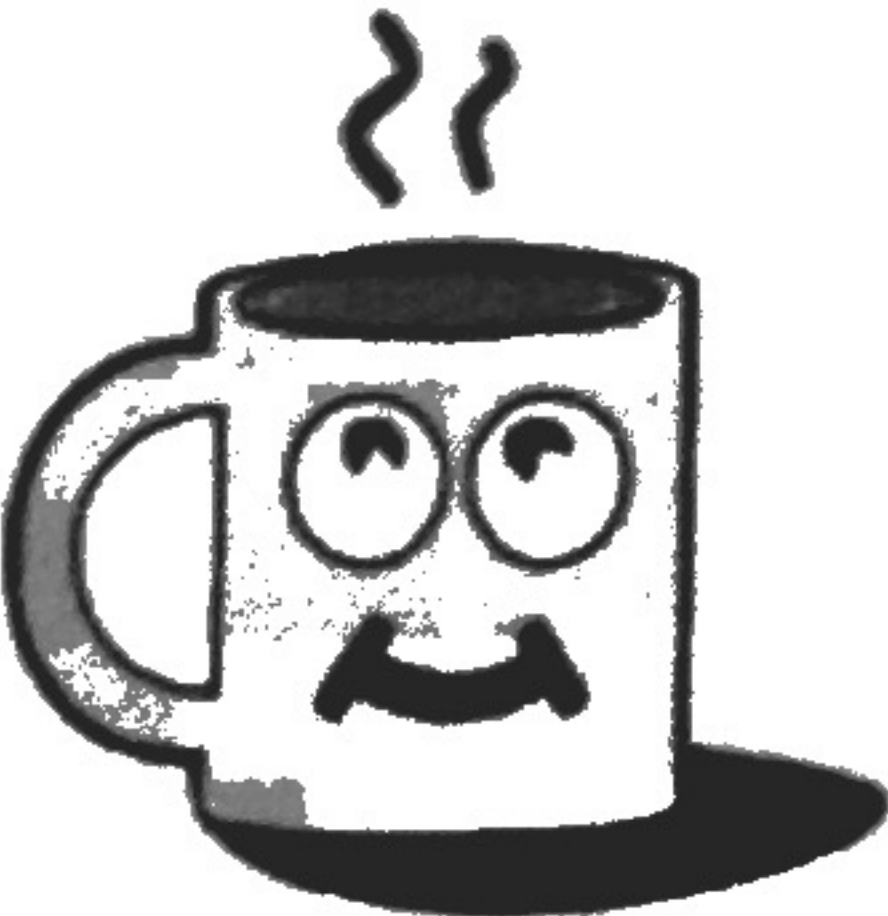


## La tarea

De tarea, Carla, Julia y Mario tienen que dibujar lo que más les gusta del invierno. Cuando terminan, los dibujos son muy diferentes. ¿Puedes identificar de quién es cada dibujo?

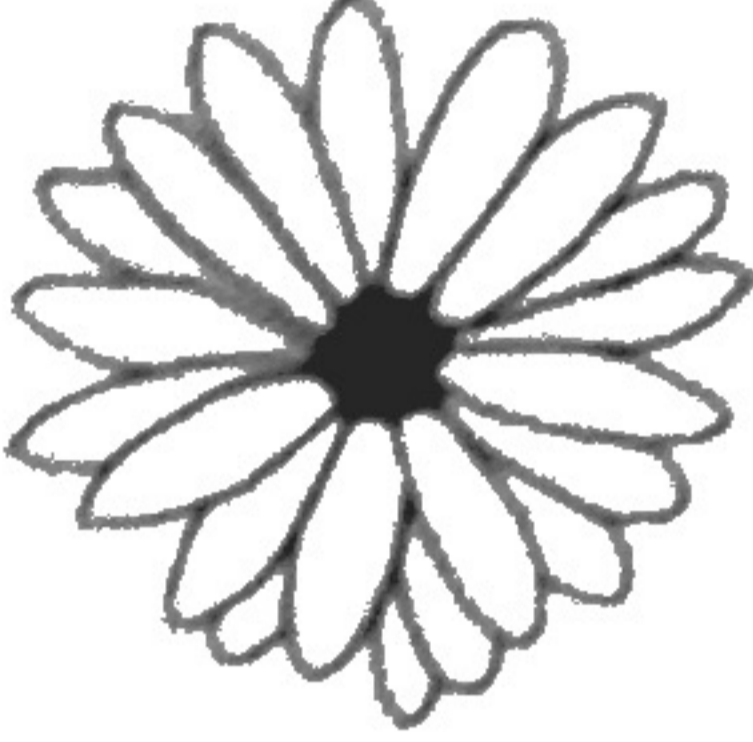



	La nieve	La Navidad	El chocolate caliente
			
Carla			
Julia			
Mario			

1. A Julia le encanta estar fuera.
2. La familia de Mario no celebra la Navidad.
3. Carla va a hacer regalos para toda su familia.



## Las estaciones

Liam, Emma, Noah, y Olivia son hermanos, pero son muy diferentes. A cada uno le gusta una estación diferente. Usa la información para aprender cuál es la estación favorita de cada niño.

	Primavera	Verano	Otoño	Invierno
				
Olivia				
Noah				
Liam				
Emma				

1. La estación favorita de Olivia empieza con la misma letra que su nombre.
2. A Noah le gusta jugar en la nieve.
3. A Liam no le gusta el frío ni la lluvia. Le gustan los días soleados.
4. A Emma le encanta sembrar flores.



Directions: Read the clues below to figure out what the weather will be like on each day of the week. Use the chart provided to help you record what you figure out. Place an "X" on the chart where two objects that do not go together meet and a "O" where two items that do go together meet. There should only be one "O" in each row either horizontally or vertically.

1. Necesitaré llevar un abrigo el viernes.
2. Va a llover el martes.
3. No tengo que llevar el protector solar el jueves.
4. El pelo estará muy desordenado el lunes.
5. Necesitaré unas gafas de sol el miércoles.
6. No quiero nadar el viernes.
7. No puedo jugar el fútbol afuera el martes.
8. No veré las estrellas por la noche el jueves.
9. Quiero volar una cometa el lunes.
10. Necesitaré llevar el protector solar el miércoles.

	Habrà tormenta	Habrà nubes	Harà viento	Harà frío	Harà sol
lunes					
martes					
miércoles					
jueves					
viernes					

**Directions: Respond to the questions below in a complete sentence in Spanish.**

1. ¿Cómo hará el tiempo el lunes? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo hará el tiempo el martes? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo hará el tiempo el miércoles? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo hará el tiempo el jueves? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo hará el tiempo el viernes? \_\_\_\_\_



# Clases

Directions: Read the clues below to figure out which class is the favorite of each of the students below. Use the chart provided to help you record what you figure out. Place an "X" on the chart where two objects that do not go together meet and a "O" where two items that do go together meet. There should only be one "O" in each row either horizontally or vertically.

1. A Gregorio le interesa la Primera Guerra Mundial.
2. A Jacinta le disgustan los números.
3. Flora quiere viajar a los Estados Unidos.
4. A Inés no le gusta pintar.
5. A Felipe le gusta el álgebra.
6. A Gregorio no le gusta hacer experimentos.
7. A Jacinta le encanta dibujar.
8. A Flora le interesan las lenguas extranjeras.
9. A Inés le encantan los animales.
10. Felipe no tiene mucho interés en el pasado.

	matemáticas	arte	historia	ciencias	inglés
Flora					
Felipe					
Gregorio					
Inés					
Jacinta					

Directions: Respond to the questions below in a complete sentence in Spanish.

1. ¿Cuál es la clase favorita de Flora? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la clase favorita de Felipe? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la clase favorita de Gregorio? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es la clase favorita de Inés? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es la clase favorita de Jacinta? \_\_\_\_\_



# animales

Directions: Read the clues below to figure out the national animal of each country. Use the chart provided to help you record what you figure out. Place an "X" on the chart where two objects that do not go together meet and a "O" where two items that do go together meet. There should only be one "O" in each row either horizontally or vertically.

1. El animal nacional de Argentina no es un tipo de pájaro.
2. El animal nacional de Cuba es un tipo de pájaro.
3. El animal nacional de Guatemala tiene plumas que fueron usadas como dinero por los Mayas.
4. El animal nacional de Cuba no es el condor.
5. El animal nacional de Bolivia es el alpaca o el condor.
6. El animal nacional de Chile no es el alpaca.
7. El animal nacional de Argentina no es el alpaca.

	tocororo	alpaca	condor	quetzal	jaguar
Argentina					
Bolivia					
Chile					
Cuba					
Guatemala					

Directions: Respond to the questions below in a complete sentence in Spanish.

1. ¿Cuál es el animal nacional de Argentina? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el animal nacional de Bolivia? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es el animal nacional de Chile? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el animal nacional de Cuba? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es el animal nacional de Guatemala? \_\_\_\_\_